**85-летию ВЛКСМ посвящается**

**«Комсомол—это школа!» - утверждает А. Л. Фатурова, учитель, бывший первый секретарь Спасского райкома комсомола**

***Незадолго до празднования комсомольской организации Ан­тонина Ивановна поделилась с нами своими воспоминаниями.***

- На должность первого сек­ретаря райкома комсомола я была избрана на районной комсомоль­ской конференции в 1967 году. А до этого времени работала 5 лет секретарем первички в Стародружковской школе. Кстати, там именно стараниями нашей орга­низации был построен сельский Дом культуры. Вообще, вспоми­нается очень много хорошего, жили весело, интересно.

Комсомольские пленумы, где подводились итоги выполненного и разрабатывались новые программы производственной и общественной деятельности молодежи, проходи­ли с задором, энергией. Обязатель­но звучали песни, молодежь дели­лась своим опытом. И политучеба проводилась в увлекательной фор­ме ( в центре внимания были са­мые актуальные вопросы, дискус­сии по которым были чрезвычайно жаркими), существовали даже специальные клубы.

Тогда было принято организо­вывать так называемые ленинские зачеты, где каждый комсомолец проверялся на верность Родине, политическую зрелость и т.д. Смотрели, как он учится или ра­ботает. А в обязанность комсо­мольских организаций входило оформление альбомов, составле­ние рапортов трудовых дел. Школьники докладывали об учебе, о проведении сборов, о полезной

деятельности (сколько посадили деревьев, собрали металлолома,

макулатуры и т.д.).

Комсомол охватывал и учебу, и работу, и отдых. В поле зрения был каждый молодой человек, никто не оставался без внимания. Если были нарушения, поведение комсомольца обсуждалось на бюро. В год моего прихода в Спас­ский райком комсомола были ут­верждены следующие члены бюро: А.М. Розенштейн предсе­датель колхоза «Память Чкало­ва»), И.Н. Зоря (народный судья), Т.А. Слепышева (учитель Высокоосельской средней школы) и Л.С. Питерский (зам. редактора районной газеты). Лучшие ком­сомольцы награждались грамота­ми и подарками (как на рабочих местах, так и, традиционно, в День молодежи). Часто выезжали в район, где не без помощи взрос­лого населения решали проблемы местной молодежи. Кстати, в это же время повсеместно началось строительство сельских домов культуры.

Я считаю, что комсомол был тогда настоящей школой, он воспитывал будущие молодые кадры народного хозяйства. Вторым сек­ретарем, по идеологии, работала тогда М.Н. Романова, зав. школь­ным отделом — Е.И. Каменщикова, зав. орготделом — А.М. Гара­нин, зав. учетом — В.П. Белякова. Все мы успешно справлялись с поставленными задачами. Учили молодежь, чтобы слово не расходилось с делом. Каждый комсомо­лец имел комсомольское поруче­ние (временное либо постоянное). За выполнением порученного дела был строгий контроль. Ребя­та любили состоять в «комсомоль­ском прожекторе», который неус­танно следил за бесхозяйственностью. Обычно его работа активи­зировалась в период уборочной: на дорогах выставлялись комсо­мольские посты. Они оперативно фиксировали потери зерна при пе­ревозке и добивались устранения причин этих потерь. Работа с мо­лодежью велась целенаправленно и в комсомольскую организацию отбирались далеко не все девуш­ки и юноши, достигшие 14-летне­го возраста, а только самые дос­тойные. Другие же всячески ста­рались подтянуться, и мы им в этом помогали.

На мой взгляд, сегодняшняя воспитательная система очень проигрывает перед тогдашней. Молодежь менее организована, менее активна. Хочется, чтобы лучшие традиции комсомольской организации нашли место в новой жизни.

**Записала В. Козлова.**

Сельские зори. – 2003. –29 октября. – С. 3.